



Le secret des lutins

Vous êtes un lutin! Et vous allez partager votre plus GRAND secret : comment faites-vous pour fabriquer autant de jouets pour tous les enfants du monde entier?

Objectif : Coordination oculo-manuelle, préhension (prise des objets), discrimination auditive et visuelle.



Accueil des parents et des enfants | 3 min



Routine de début | 7 min

1. Chanson thème | 2 min 2. Activités de courses/thématique | 5 min



► **Poussins à Ratons** voir la routine de début sur la page 8, 27 ou 46

Tous les enfants sont des apprentis-lutins. Avant de commencer la visite de l'école des lutins, l'animateur invite tout le monde à se mettre en ligne derrière lui. Une fois la visite lancée, on fait quelques tours.



► **Oursons à Renards**

Aujourd'hui, nous allons apprendre comment devenir un lutin. Les connaissez-vous? Ce sont les aides du Père Noël. Ils sont là pour fabriquer les jouets que le Père Noël distribuera.



Partons à la découverte de l'école des lutins, suivez-moi. L'animateur ouvre la porte de l'école et fait l'explication de ce qu'il voit aux enfants.



Alors les apprentis-lutins, nous allons commencer la visite en marchant. Regardez autour de vous, toute cette agitation (*tourner la tête*). Regardez au dessus de vos têtes, nous pouvons voir les jouets qui sont déjà fabriqués. Êtes-vous capables de les toucher? (*Les enfants marchent sur la pointe des pieds et sautent*).

Nous allons suivre un lutin pour voir la fabrication des jouets, il faut se dépêcher car les lutins sont très rapides.

- Courir
- Zigzaguer autour des jouets
- Reculer (aller chercher un jouet oublié)
- Ramper (le lutin cherche quelque chose sous une table)



L'animateur revient au point de départ, il félicite tout le monde d'avoir été très attentif à la visite.

3. Présentation des objectifs de la séance et des activités dominantes



Ateliers | 18 min

L'école existe pour former les futurs lutins du Père Noël et les préparer à devenir les meilleurs fabricants de jouets! Aujourd'hui, tous les amis de Karibou seront des apprentis-lutins!

Nous allons pouvoir dès maintenant passer aux travaux pratiques et suivre quelques cours de l'école des lutins.

Première leçon :

Atelier 1 – déplacement/équilibre

- Zigzaguer autour des jouets sans les toucher (Course en slalom)
- Marcher sur les cannes de bonbons (poutre)

Deuxième leçon :

Atelier 2 – lancer/rattraper

- Lancer les petits cadeaux dans les seaux
- Lancer des sacs de bonbons (sacs de fèves) pour faire tomber les petits paquets cadeaux (cônes)



Le secret des lutins

Troisième leçon :

Atelier 3 – enjamber/grimpe

- ▶ Grimper la boîte en carton et faire une roulade pour descendre (Plan incliné – grimper seul et faire une roulade si possible).
- ▶ Passer par dessus les crayons (Haies basses – enjamber)

Notes :

Vous pouvez ajouter des ateliers de votre choix, en vous référant aux séances # 2, 5 et 8

Quatrième leçon :

Atelier 4 – coordination/agilité

▶ Poussins à Ratons

Transporter les jouets sur une raquette du point A au point B et les déposer dans le sac du père Noël.

▶ Oursons à Renards

Faire faire plusieurs files indiennes (avec les parents) d'environ 6 personnes. À chaque extrémité des files, il y a des jouets (petits objets, grands objets) dans un seau. Chaque personne qui est près du seau doit prendre un jouet et le passer à son voisin et ainsi de suite jusqu'à l'autre extrémité. L'animateur s'y trouve et récolte les jouets pour les mettre dans le sac du Père Noël.



Activités complémentaires | 15 min

Félicitations les apprentis lutins! Vous avez bien travaillé, maintenant, nous allons nous amuser un peu!

- ▶ La cueillette / Le grand ménage (voir page 157)
 - Pour se pratiquer à classer les jouets selon leurs couleurs ou leurs formes!
- ▶ Un, deux, trois, lutin! (1, 2, 3, lutin!/soleil! - voir page 161) | **Poussins à Ratons**
- ▶ Noël, neige et mitaines, manteau (Boum bang et ding dong - voir page 161) | **Oursons à Renards**
- ▶ Bonhomme de neige et cerceaux (Statues et cerceaux - voir page 165)
 - Les apprentis lutins ont bien travaillé, maintenant on fait la fête!



Routine de fin | 5 min

L'animateur doit faire l'activité en même temps pour présenter les mouvements.

- ▶ Avec les grosses boules de neige (ballons suisses)
 1. Rouler l'enfant à plat ventre sur la boule de neige.
 2. Bercer l'enfant sur la boule de neige d'avant en arrière puis de gauche à droite.
 3. Faire les mêmes exercices sur le dos.

On termine la routine en se couchant au sol sur le dos en faisant l'ange dans la neige (bras et jambes écartés)
- ▶ Massage (quand il n'y a pas de ballons suisses à disposition)

Chaque parent prend une petite boule de neige (balle texturée). Avec la balle, le parent masse l'enfant.

 1. Allonger sur le dos : faire rouler la boule de neige sur les bras, le ventre et les jambes.
 2. Allonger sur le ventre : faire rouler la boule de neige sur le dos de l'enfant en variant les directions.

Entre chaque position, l'animateur propose aux enfants et aux parents de s'étirer les bras, de bâiller et de rouler sur le côté.



Remise des surprises! | 2 min

- Remise d'une surprise par enfant!



Matériel à prévoir

- Équipement de motricité : Cônes, poutre, seaux retournés, sacs de fèves, plan incliné, haies basses, marches, cerceaux, foulards, empreintes, balles, raquettes. *Les séances peuvent être bonifiées avec d'autres activités provenant de séances de type « Ateliers » du choix de l'animateur.*
- Matériel supplémentaire : Chapeau de lutin, souliers de lutin. Musique de Noël, grand sac ou contenant du père Noël, petits objets/ cadeaux pour aller dans le sac du père Noël, surprise de Noël (facultatif).